

**РАССМОТРЕН**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
от 30 марта 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом по МБОУ СОШ  
им. В.Т. Чернова  
д. Верхнее Чесночное от  
30.03.2023 № 29



Сомова О.П.

## **ОТЧЁТ**

# **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ В.Т. ЧЕРНОВА Д. ВЕРХНЕЕ ЧЕСНОЧНОЕ ВОЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 ГОД**

2023 год

## **Оглавление**

|  |    |
|--|----|
| Сведения об образовательном учреждении .....   | 3  |
| I. Аналитическая часть.....  | 5  |
| 1. Оценка образовательной деятельности .....   | 5  |
| 2. Оценка системы управления .....   | 10 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                                       | 14 |
| 4. Оценка организация учебного процесса.....   | 20 |
| 5. Оценка востребованности выпускников .....   | 21 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения .....   | 22 |
| 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....             | 23 |
| 8. Оценка материально-технической базы .....   | 25 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....                    | 27 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.<br>..... | 30 |

## Сведения об образовательном учреждении

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Воловского муниципального района Липецкой области   |
| Краткое наименование образовательной организации | МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное   |
| Руководитель                                     | Сомова Ольга Павловна  |
| Адрес организации                                | 399573, Липецкая область, Воловский район, д. Верхнее Чесночное, ул. В.Чернова, д. 24  |
| Телефон, факс                                    | 8 (47473) 2-54-13, 8 (47473) 2-54-13   |
| Адрес электронной почты                          | <a href="mailto:chesnochnoe@mail.ru">chesnochnoe@mail.ru</a>   |
| Сайт:  | <a href="http://school-che.ru">http://school-che.ru</a>  |
| Учредитель                                       | Администрация Воловского муниципального района Липецкой области Российской Федерации; Адрес: 399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Ленина, д. 10, тел.:8(47473) 2-12-37; e-mail: <a href="mailto:volovo@admlr.lipetsk.ru">volovo@admlr.lipetsk.ru</a>  |
| Дата создания                                    | 1983 год   |
| Лицензия   | Регистрационный номер лицензии: ЛО35-01274-48/00218704, Дата предоставления лицензии: 06 апреля 2021, Управление образования и науки Липецкой области, предоставлена бессрочно   |
| Свидетельство о государственной аккредитации     | серия 48А01 №0000619, регистрационный номер 345, выдано Управлением образования и науки администрации Липецкой области 17.12.2020 г., срок действия до 17.12.2027 года   |
| Организационно-правовая форма                    | бюджетное учреждение   |
| Наименования филиалов                            | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Воловского муниципального района Липецкой области в д. Ивановка<br>Место нахождения: Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 24<br>Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени В.Т. Чернова д. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Верхнее Чесночное Воловского муниципального района Липецкой области в с. Васильевка</p> <p>Место нахождения: Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Заречная, д. 13</p> <p>Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Воловского муниципального района Липецкой области в с. Набережное</p> <p>Место нахождения: Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Молодежная, д. 1</p>  |
| ФИО заведующих филиалов   | <p>Серова Надежда Павловна,<br/>Пикалова Валентина Николаевна,<br/>Сапрыкин Вячеслав Викторович</p>  |
| Адреса осуществления образовательной деятельности                                 | <p>399573, Липецкая область, Воловский район, д. Верхнее Чесночное, ул. В.Чернова, д. 24.</p> <p>399571, Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 24</p> <p>399574, Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Заречная, д. 13</p> <p>399570, Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Молодежная, д. 1</p> <p>399573, Липецкая область, Воловский район, с. Нижнее Чесночное, ул. Советская, д. 3</p> <p>399574, Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Парковая, д. 11</p> <p>399570, Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Совхозная, д. 39</p> <p>399571, Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 30</p> |
| Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица | <p>серия 48 № 001504029 от 31.12.1999 г.<br/>ОГРН: 1024800720218<br/>ИНН:4801002254</p>  |
| Банковские реквизиты  | <p>ИНН 4801002254<br/>КПП 480101001<br/>БИК 044206001<br/>Номер казначейского счета 03234643426030004600<br/>Банковский счет 40102810945370000039<br/>Банк Отделение Липецк/УФК Липецкой области, г. Липецк БИК 014206212</p>  |

МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное (далее – Школа) расположена в сельской местности, в деревне Верхнее Чесночное Воловского района Липецкой области, филиалы расположены в с. Васильевка, с. Набережное, д. Ивановка. Большинство семей проживают в частных домах, 50 % на расстоянии не более 1 км от зданий школы. Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного

образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.20221 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхозы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 5 лет)
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года;)
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

На 4 уровне обучения МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля с делением на группы гуманитарной направленности и технологиячкой.. Учебный план каждой профильной группы обучения содержит учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Также есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по ИУП.

МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью,
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

На 31 декабря 2022 года в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное о учатся 18 детей с умственной отсталостью или задержкой психического развития.

Помимо учебного плана в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Занятия внеурочной деятельности проходят в отличных от учебной деятельности активных формах: час общения, игра, акция, практикум-исследование, виртуальные экскурсии, беседы с учащимися, создание презентаций.

В 2020 году на базе школы начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он оснащен современным компьютерным классом, интерактивным комплексом, есть шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, 3Д - принтер и другое оборудование, которое дети будут применять на уроках технологии, информатики и ОБЖ.

Задачи центра создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками основных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Кроме того, во внеурочное время он будет использоваться для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. В Школе ведется только один журнал – электронный. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом не удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



**ВЫВОД:** основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Для реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

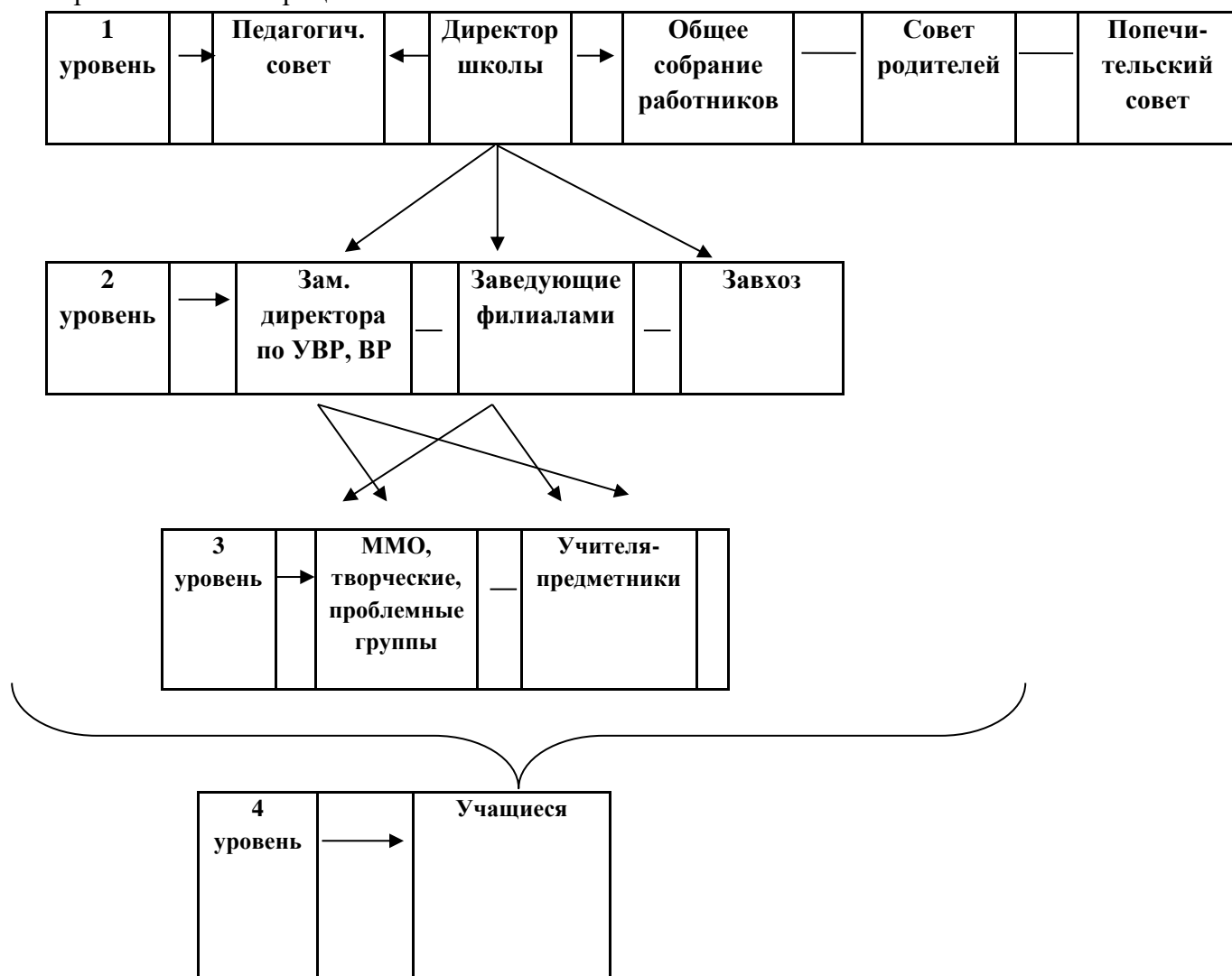
Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательной организации, созданы условия для эффективной реализации образовательных программ школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

## 2. Оценка системы управления

Управление МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Общему собранию работников. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители и заведующие хозяйством.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:



**Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Учреждением.

Общее собрание образуют работники Учреждения всех категорий и должностей, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе – на условиях неполного рабочего дня.

Компетенция Общего собрания:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие Устава Учреждения, внесенных изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- осуществление контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- рассмотрение предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации, изменении типа Учреждения или о его ликвидации;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.

**Педагогический совет** образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Компетенция Педагогического совета образовательной организации:

- выполнение государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности образовательной организации;
- принятие нормативно – правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- разработка и принятие образовательных программ образовательной организации;
- принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;

- принятие решений о прохождении государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о выдаче документов государственного образца об образовании;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- внедрение в практику работы образовательной организации достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- участие в определении режима занятий обучающихся;
- принятие решений о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- участие в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи, творческого поиска педагогических работников;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.

**Попечительский совет** образовательной организации – коллегиальный орган управления, который является некоммерческой общественной организацией, добровольно созданной гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи, поддержке и содействии Учреждению во всех сферах его деятельности.

Попечительский совет не является юридическим лицом и действует на основании Устава образовательной организации и Положения о Попечительском совете.

В своей деятельности Попечительский совет подотчетен Общему собранию работников и совету родителей.

Целью деятельности Попечительского совета являются: всемерная всесторонняя поддержка образовательной организации, в том числе финансовая и материальная; содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов образовательной организации, его обучающихся и работников.

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность образовательной организации;
- осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований;
- согласует с Директором образовательной организации основные направления своей работы;
- содействует организации деятельности образовательной организации путём консультирования работников образовательной организации, информационной поддержки проводимых образовательной организации мероприятий, содействия защите прав и интересов образовательной организации и другими способами.

**Административная команда** образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена должностью директора школы, 2 заместителями, 4 заведующими филиалов. Все они имеют высшее профессиональное образование, 50% аттестованы на высшую квалификационную категорию, 50% на первую.

Основной функций директора школы является осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

– организация осуществления в соответствии с требованиями Устава Учреждения, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации, нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

– в пределах своей компетенции издаёт приказы, инструкции, указания и рекомендации на основании и во исполнение законов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов управления образования и науки Липецкой области, отдела образования администрации Воловского муниципального района и контролирует их исполнение;

– организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;

– утверждение локальных нормативных актов Учреждения;

– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

– установление штатного расписания; приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

– решение иных вопросов, которые не составляют компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определённую настоящим Уставом.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно выработать решения и определять стратегию развития школы.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

**ВЫВОД:** по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 281381                | 258                   | 242                   | 238                |
|          | — начальная школа  | 97                    | 96                    | 86                    | 79                 |
|          | — основная школа   | 138                   | 133                   | 135                   | 133                |
|          | — средняя школа  | 46                    | 29                    | 21                    | 26                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа  | —                     | 1                     | —                     | —                  |
|          | — основная школа   | —                     | —                     | —                     | —                  |
|          | — средняя школа  | —                     | —                     | —                     | —                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                       |                       |                       |                    |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | 1                     | —                  |
|          | — среднем общем образовании  | —                     | —                     | —                     | —                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|          | — в основной школе   | 1                     | 2                     | 1                     | —                  |
|          | — средней школе  | 3                     | 5                     | 1                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

#### Итоги успеваемости

В школе на 31 мая 2022 года обучалось 2421 учащихся, из них подлежали аттестации 224 человека. Аттестацию не проходили учащиеся 1-х классов. Аттестованы 222 человека (100 %). Двое учеников на уровне начального общего образования не аттестованы, имеют неудовлетворительные отметки по итогам года по математике, русскому языку и английскому языку. Им было рекомендовано прохождение ПМПК.

| Наименование<br>ОУ                  | Кол-во<br>учащихся |            |           | Всего уч-ся | Аттестовано |            |           | Всего аттестовано | Не<br>успевают |          |          | Всего не успевают | Учатся на<br>«4» и «5» |           |           | Всего      | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------------------------------------|--------------------|------------|-----------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------------|----------------|----------|----------|-------------------|------------------------|-----------|-----------|------------|--------------------|-----------------|
|                                     | 1-4                | 5-9        | 10-11     |             | 1-4         | 5-9        | 10-11     |                   | 1-4            | 5-9      | 10-11    |                   | 1-4                    | 5-9       | 10-11     |            |                    |                 |
| МБОУ СОШ д.<br>Верхнее<br>Чесночное | 12                 | 32         | 15        | 59          | 9           | 32         | 15        | 56                | -              | -        | -        | -                 | 9                      | 13        | 10        | 32         | 57                 | 100             |
| Филиал в с.<br>Васильевка           | 21                 | 34         | 0         | 55          | 18          | 34         | 0         | 52                | -              | -        | -        | -                 | 15                     | 13        | 0         | 28         | 54                 | 100             |
| Филиал в с.<br>Набережное           | 29                 | 44         | 6         | 79          | 21          | 44         | 6         | 71                | 2              | -        | -        | 2                 | 13                     | 19        | 5         | 37         | 52                 | 97              |
| Филиал в<br>д. Ивановка             | 22                 | 25         | 0         | 47          | 20          | 25         | 0         | 45                | -              | -        | -        | -                 | 15                     | 9         | 0         | 24         | 53                 | 100             |
| Филиал в д.<br>Новопавловка         | 2                  | 0          | 0         | 2           | 0           | 0          | 0         | 0                 |                |          |          |                   | 0                      | 0         | 0         | 0          | 0                  | 0               |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>86</b>          | <b>135</b> | <b>21</b> | <b>242</b>  | <b>68</b>   | <b>135</b> | <b>21</b> | <b>224</b>        | <b>2</b>       | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>          | <b>52</b>              | <b>54</b> | <b>15</b> | <b>121</b> | <b>54</b>          | <b>99</b>       |

По итогам учебного года успеваемость составила 99 % при качестве 54 %. Закончили учебный год с «тройкой» только по одному предмету 22 ученика (8% от количества аттестованных учащихся): 8 учеников 2-4 классов, 13 учеников 5-9 классов и 1 учащийся 10-11 классов. Особенно большое количество учащихся имеют «3» только по иностранному языку, русскому языку, математике (математика, алгебра, алгебра и начала анализа или геометрия).

Количество учащихся, имеющих «3» только по одному предмету, говорит об отсутствии индивидуальной работы с учащимися и их родителями со стороны ряда учителей, работы по формированию положительной мотивации к учению.

На 31 декабря 2022 года количество учащихся составило 238 человек, из них подлежали аттестации 202 человека. Аттестацию не проходили учащиеся 1-х и 2-х классов. Аттестованы 202 человека (100 %).

Результаты успеваемости 2 четверти 2022-2023 учебного года:

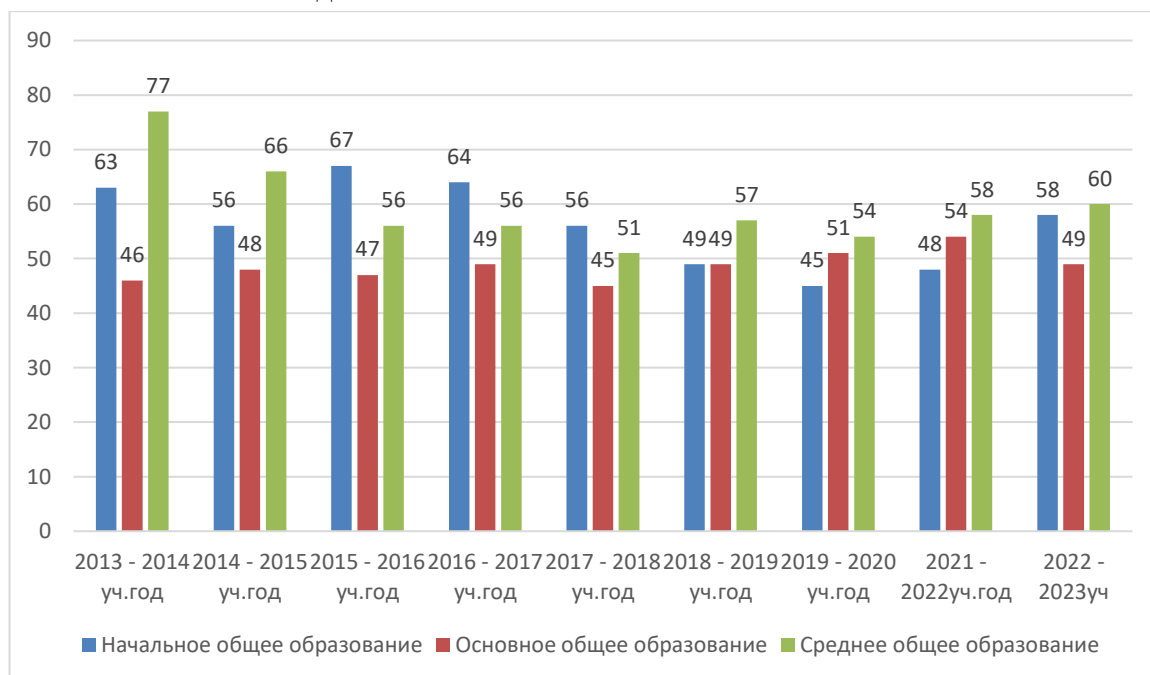
| Наименование<br>ОУ                  | Кол-во<br>учащихся |     |       | Всего уч-ся | Аттестовано |     |       | Всего аттестовано | Не<br>успевают |     |       | Всего не успевают | Учатся на<br>«4» и «5» |     |       | Всего | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------------------------|--------------------|-----|-------|-------------|-------------|-----|-------|-------------------|----------------|-----|-------|-------------------|------------------------|-----|-------|-------|-----------------|--------------|
|                                     | 1-4                | 5-9 | 10-11 |             | 1-4         | 5-9 | 10-11 |                   | 1-4            | 5-9 | 10-11 |                   | 1-4                    | 5-9 | 10-11 |       |                 |              |
| МБОУ СОШ<br>д. Верхнее<br>Чесночное | 13                 | 30  | 17    | 60          | 5           | 30  | 17    | 52                | 0              | 0   | 0     | 0                 | 2                      | 16  | 9     | 27    | 52              | 100          |
| Филиал в с.<br>Васильевка           | 17                 | 30  | 0     | 47          | 14          | 30  | 0     | 44                | 0              | 0   | 0     | 0                 | 7                      | 16  | 0     | 23    | 52              | 100          |
| Филиал в с.<br>Набережное           | 31                 | 44  | 9     | 84          | 14          | 44  | 9     | 67                | 0              | 0   | 0     | 0                 | 6                      | 24  | 3     | 33    | 49              | 100          |

|                      |           |            |           |            |           |            |           |            |   |   |   |          |           |           |           |            |             |     |
|----------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|---|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-----|
| Филиал в д. Ивановка | 18        | 29         | 0         | 47         | 10        | 29         | 0         | 39         | 0 | 0 | 0 | 0        | 10        | 9         | 0         | 19         | 49          | 100 |
| <b>ИТОГО</b>         | <b>79</b> | <b>133</b> | <b>26</b> | <b>238</b> | <b>43</b> | <b>133</b> | <b>26</b> | <b>202</b> | 0 | 0 | 0 | <b>0</b> | <b>25</b> | <b>65</b> | <b>12</b> | <b>102</b> | <b>50,5</b> | 100 |

По итогам первого полугодия 2022– 2023 учебного года успеваемость составила 100 % при качестве 50,5 %.

Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством образования, организацией индивидуальной работы с учащимися, развитием мотивации учащихся к учению. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и недостаточно мотивированными.

Качество знаний по годам:



На диаграмме видно, что качество знаний на уровне начального общего образования не стабильно, но последние два года растет, на уровне основного общего образования качество знаний стабильно, а на уровне среднего общего образования качество знаний последние увеличилось незначительно.

Сравнивая качество знаний внутри учреждения по годам, делаем вывод, что в целом качество знаний стабильно.

**Вывод:** учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Контингент стабилен. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов**

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11-х классов прошли итоговое сочинение по русскому языку. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали все 17 обучающихся 11 классов, все получили «зачет» за итоговое сочинение в первый срок и были допущены к государственной итоговой аттестации.



На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 25 учащихся. Решением педагогического совета все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестаты получили не все учащиеся, имеющие годовые оценки не ниже удовлетворительно и получившие отметку на ОГЭ на ниже «3» по русскому языку и математике. Один обучающийся не сдал ОШЭ по обществознанию в сентябрьские сроки и по решению родителей (законных представителей) оставлен на повторный курс и переведен на индивидуальный план обучения.

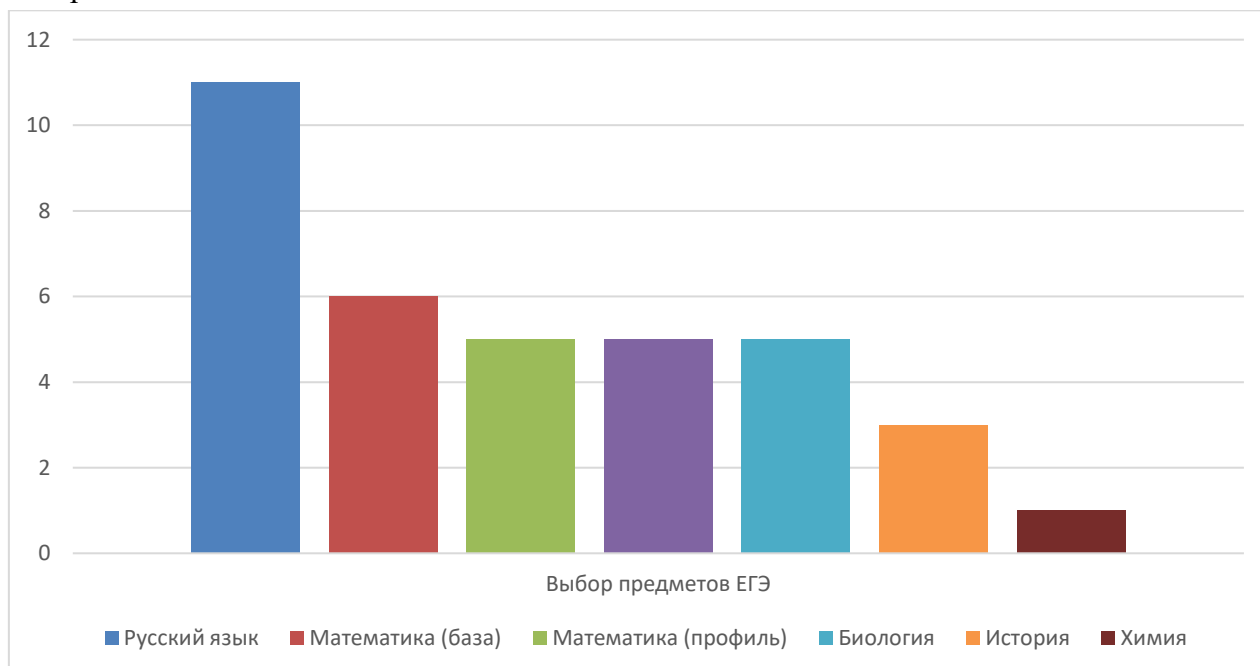
Таким образом, 24 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании – аттестат об основном общем образовании, из них 1 – получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таким образом, на 31 декабря 2022 года 96 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

В конце 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 11 учеников. К государственной итоговой аттестации решением педсовета были допущены все выпускники. Все 11 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый и (или) профильный уровни) и экзамены по выбору. Все 11 выпускников успешно сдали обязательные предметы ЕГЭ (набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике)

Таким образом, 11 выпускников 11-х классов (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них – 1 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью «За отличные успехи в учении».

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 11 обучающихся, математику профильного уровня – 5, математику базового уровня – 6, обществознание – 5, физику – 2, химию – 1, биологию - 5 историю – 3.



| Предмет             | Результат | Примечание |
|---------------------|-----------|------------|
| <b>Русский язык</b> |           |            |

| Предмет                              | Результат | Примечание   |
|--------------------------------------|-----------|--|
| Кол-во сдававших                     | 11        | Двое учеников 11А класса получили по 98 баллов и 94 балла (Тютюнник Е. и Кузьмина В.), Бачарова В., Пикалова А. – 72 баллов, Бушмакина А. – 71 балл. |
| Средний балл                         | 67        |  |
| Макс. балл                           | 98        |  |
| Успеваемость                         | 100 %     |  |
| <b>Математика профильный уровень</b> |           |  |
| Кол-во сдававших                     | 5         |  |
| Средний балл                         | 39        |  |
| Макс. балл                           | 40        |  |
| Успеваемость                         | 100%      |  |
| <b>Математика базового уровня</b>    |           |  |
| Кол-во сдававших                     | 6         | Претендент на медаль, в соответствии с порядком выдачи аттестатов, набрали количество баллов равное 5.   |
| Средний балл                         | 4,7       |  |
| Макс. балл                           | 5         |  |
| Успеваемость                         | 100 %     |  |
| <b>Обществознание</b>                |           |  |
| Кол-во сдававших                     | 5         | Обществознание успешно сдали 4 выпускников из 5. Один не набрал минимального порога. Претендент на медаль получил 72 балла.                          |
| Средний балл                         | 56        |  |
| Макс. балл                           | 72        |  |
| Успеваемость                         | 80 %      |  |
| <b>История</b>                       |           |  |
| Кол-во сдававших                     | 3         | Историю сдавали трое выпускников, претендент на медаль получил 90 баллов.  |
| Средний балл                         | 72        |  |
| Макс. балл                           | 90        |  |
| Успеваемость                         | 100%      |  |
| <b>Физика</b>                        |           |  |
| Кол-во сдававших                     | 2         | Физику выбрали сдавать двое выпускников, из которых сдал один. Один выпускник не набрал минимального количества баллов.                              |
| Средний балл                         | 36        |  |
| Макс. балл                           | 40        |  |
| Успеваемость                         | 50 %      |  |
| <b>Химия</b>                         |           |  |
| Кол-во сдававших                     | 1         | Химию выбрал сдавать один выпускник  |
| Средний балл                         | 36        |  |
| Макс. балл                           | 36        |  |
| Успеваемость                         | 100%      |  |
| <b>Биология</b>                      |           |  |
| Кол-во сдававших                     | 5         | Биологию выбрали сдавать 5 выпускников, трое участники сдали.  |
| Средний балл                         | 35        |  |
| Макс. балл                           | 47        |  |
| Успеваемость                         | 60 %      |  |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 и 2020 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 31; 2021 год – 48, 2022 - 39), обществознанию (2020 год – 54; 2021 год – 55, 2022 - 56), истории (2020 год – 60; 2021 год – 73, 2022 - 72), по русскому языку (2020 год – 62; 2021 год – 60, 2022 - 67). Снизился средний балл физике (2020 год – 20; 2021 год – 43, 2022 - 36)

В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 35.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет        | Количество обучающихся, чел. | Кол-во обучающихся, набравших высокие баллы (от 81 до 100) | Кол-во обучающихся, набравших высокие баллы (от 70 до 80) | Наивысший балл |
|----------------|------------------------------|--|---|----------------|
| Русский язык   | 11                           | 2  | 3   | 84             |
| Обществознание | 5                            |  | 1   | 70             |
| История        | 3                            | 1  | 1   | 88             |

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице и свидетельствуют о стабильно высоком качестве знаний или положительной динамике по русскому языку и математике базового уровня (по среднему баллу):

| Предмет                 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык            | 60,5      | 65        | 58        | 62        | 67,35     | 54        | 62        | 60        | 67        |
| Математика (профильная) | 43,1      | 54        | 47        | 40        | 42,3      | 51        | 31        | 48        | 39        |
| Математика (базовая)    |           | 3,7       | 3,8       | 4,2       | 4,3       | 4         |           |           | 4,6       |
| Обществознание          | 53,3      | 57        | 43        | 53        | 52,2      | 53,3      | 54        | 55        | 56        |
| История                 | 55,7      | 47        |           | 70        | 64,5      | 60        | 60        | 73        | 72        |
| Физика                  | 39,3      | 50        | 46        | 49        | 58,5      | 45        | 20        | 43        | 36        |
| Биология                | 60,6      | 53        | 57        | 46        | 49,5      | 41,5      |           | 56        | 35        |
| Английский язык         |           | 90        |           |           | 37        |           |           |           |           |
| Литература              | 65        | 58        | 73        | 66        |           |           |           |           |           |
| Химия                   | 60        |           | 57        | 44        | 60        | 39        |           | 52        | 36        |
| Немецкий язык           | 48,5      |           |           | 58        |           |           |           |           |           |
| Информатика             |           |           | 53        |           |           |           |           | 62        |           |
| География               |           |           |           |           | 60        |           |           | 55        |           |

На основании сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ показали оптимальную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

1. 100%, допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, успешно прошли ГИА и получили документы о соответствующем уровне образования.

2. 96% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

3. 100 % претендентов на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий.

4. Несмотря на то, что работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации педагогами проделана большая, качество знаний осталось низким. Из года в год остаются нерешёнными одни и те же проблемы: неопределённость в выборе профессии (а отсюда и экзаменов) практически до конца года, низкая мотивация на высокие результаты у большинства обучающихся, слабые навыки самостоятельной работы.

Для повышения качества знаний необходимо увеличить объем индивидуальной работы с учащимися и усилить профориентацию.

В 2021-2022 учебном году план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был выполнен полностью.

Учителям-предметникам, классным руководителям совместно с психологом необходимо оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям. Использовать для подготовки к экзамену только материалы, рекомендованные ФИПИ.

**ВЫВОД:** Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

#### **4. Оценка организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**ВЫВОД:** требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

### Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

| год  | Всего выпускников | В 10 класс |    | В образовательные организации СПО |    |
|------|-------------------|------------|----|-----------------------------------|----|
|      |                   | человек    | %  | человек                           | %  |
| 2021 | 25                | 20         | 80 | 4                                 | 20 |

### Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

| год  | Всего выпускников | В образовательные организации высшего профессионального образования |    | В образовательные организации среднего профессионального образования |    |
|------|-------------------|---|----|--|----|
|      |                   | человек   | %  | человек  | %  |
| 2020 | 11                | 4   | 36 | 7  | 64 |

**ВЫВОД:** в 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10-х классах. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, что соответствует требованиям родителей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2022 года представлен следующим образом:

Всего: учителей – 46, администрация – 6 (директор, два заместителя директора, три заведующих филиалом), воспитателей – 8.

### **Образование:**

Высшее – 44 учителей (96 %),

Среднее профессиональное – 2 учителя (4 %)

### **Стаж:**

До 2 лет – 0 (0 % - молодые специалисты)

От 2 до 5 лет – 1 (2 % - молодые специалисты)

От 5 до 10 лет – 1 (2 %)

От 10 до 20 лет – 8 (17%)

Более 20 лет – 36 (79 %)

Квалификационная категория:

Высшая – 24 (52 %)

Первая – 22 (48 %)

Заслуженный учитель Российской Федерации: 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ: 8 чел.

Отличник просвещения: 3

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 27 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Кроме того, педагоги, у которых образование не соответствует занимаемой должности проходят профессиональную переподготовку. Получили диплом о переподготовке заместитель директора, учитель физики.

**ВЫВОД:** Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный. В школе работают 1 молодой специалист: учитель русского языка и литературы. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагогический коллектив – это сплоченный, творчески работающий коллектив. Творческая работа педагога немыслима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе Липецкого института развития образования. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами. Необходимо увеличить процент курсовой подготовки по инклюзивному образованию учителей. Курсы повышения квалификации педагоги проходят каждые 3 года. Регулярно педагоги образовательной организации проходят переподготовку, в этом учебном году число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2022 году в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное функционировало 4 библиотеки (в базовой школе – 1, и филиале в с. Васильевка – 1, в филиале в д. Ивановка – 1, в филиале в с. Набережное – 1). В каждой библиотеке имеется читальный зал, в которых есть компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию. В течение 2022 года библиотеки работали по плану, утвержденному администрацией школы.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

#### Состояние библиотечного фонда

|                           | Количество экземпляров |
|---------------------------|------------------------|
| Общий фонд                | 20035                  |
| Учебники                  | 18362                  |
| Художественная литература | 3645                   |

В 2022 году поступило 587 экземпляров учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В каждой библиотеке имеется медиотека – это фонд информационных ресурсов на машиночитаемых и электронных носителях: видеокассеты, CD-ROM и DVD диски.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим данный вопрос, утверждаются директором школы.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся 1-11 классов на 1 компьютер» составляет 3 человека. 70 % компьютеров соединены в локальную сеть, 90 % компьютеров подключены к сети Интернет.

В МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное. В отчетном году был изменен формат школьного сайта. По нашему мнению, он стал более ярким, интересным, актуальным. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически еженедельно. На сайте размещается информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги, и, несомненно, о наших достижениях.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное удовлетворительное. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## 8. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное в форме оперативного управления владеет четырьмя зданиями, расположенными по следующим адресам:

399573, Липецкая область, Воловский район, д. Верхнее Чесночное, ул. В.Чернова, д. 24.

399571, Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 24

399574, Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Заречная, д. 13

399570, Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Молодежная, д. 1

399573, Липецкая область, Воловский район, с. Нижнее Чесночное, ул. Советская, д. 3

399574, Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Парковая, д. 11

399570, Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Совхозная, д. 39

399571, Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 30

Территория школы и ее филиалов поддерживается в чистоте, регулярно убирается мусор, высаживаются деревья, выращиваются декоративные растения перед входом в школу. Ежегодно проводятся ремонтные работы в помещениях и на территории школы для повышения привлекательности и благополучия школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, площадка для занятий легкой атлетикой);
- 2) зона игровой территории;
- 3) зона застройки;
- 4) хозяйственная зона.

Учебных кабинетов – 49, из них русского языка и литературы - 5, математики - 4, биологии - 2, химии с лабораторией- 4, физики с лабораторией – 4, географии – 2, истории - 4, иностранного языка – 4, информатики – 4, начальной школы - 12, технологии (комбинированные мастерские) - 4. Кабинеты физики, химии, информатики, а также кабинеты начальных классов имеют водопровод и канализацию. В кабинетах химии установлены вытяжные шкафы.

В 2020 году на базе МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста». Образовательное пространство создано в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Во время занятий педагоги и ученики используют различное

высокотехнологичное оборудование, которым оснащен центр. Оборудование центра «Точка Роста» использоваться в полном объеме как в учебной, так и во внеурочной и воспитательной деятельности. 3D-принтеры, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, тренажеры-манекены для оказания первой помощи, интерактивный комплекс, ноутбуки, шахматные столы и многое другое, что помогает обучающимся в интересной форме освоить новые компетенции и навыки.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Уроки физической культуры проходят в 4 спортивных залах: стандартные спортивные залы 18\*9. Имеется необходимый спортивный инвентарь, раздевалки для девочек и для мальчиков. Школа имеет два актовых зала, четыре библиотеки, медицинские кабинеты.

Столовые МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное и филиала в с. Васильевка рассчитаны на 35 посадочных мест каждая, филиала в д. Ивановка – 25 мест, филиала в с. Набережное – 50 мест. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием – 100%. В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат.

Имеется 4 компьютерных класса, по одному в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное и в каждом филиале. Обеспеченность оборудованием компьютерных классов соответствует требованиям государственных стандартов и составляет 100 %. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

**ВЫВОД:** материально-техническая база МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты начальных классов на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Для более качественной организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное все ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно,

есть WiFi) для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- дооснастить кабинет ОБЖ необходимым оборудованием.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое предполагает определение целей, задач, принципов функционирования внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Целью ВСОКО является:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС ОО, ФКГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций его реализации;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и его субъектов по реализации основной образовательной программы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

Задачами ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- применение единой информационно - технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подход к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы оценки качества образования школы;

- индивидуализация учебного процесса на основе результатов контроля, обеспечивающая условия для практической реализации технологий обучения;

- обеспечение условий для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов деятельности учителя и обучающихся;

- содействие повышению квалификации работников школы.

Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (учредитель, представители исполнительной и законодательной власти, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;

- система анализа и оценки качества образования;

- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Функционирование модели ВСОКО ОО, регламентируемое Положением МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное предполагает сбор, обработку и хранение информации по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;

- оценка качества реализации образовательного процесса;

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- оценка качества воспитательной работы;

- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;

- оценка здоровья учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и социально-экономическими классами.

**ВЫВОД:** оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### Показатели деятельности МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное, подлежащей самообследованию на 30 декабря 2022 года

| № п/п | Показатели   | Единица измерения       |
|-------|--|-------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                         |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 238 человек             |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 79 человек              |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 133 человек             |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 26 человек              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 120 человек /<br>50 %   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,8                     |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,3                     |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 67 балла                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике<br>Базовая<br>Профильная  | 4,7 баллов<br>39 баллов |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 %           |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0 %      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек /4%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек / 4%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек / 9%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 202 человека / 85% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 97 человек / 41%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 2 человек / 1%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 1 человек / 1%     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек / 0%     |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 26 человек /<br>11% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 26 человек /<br>11% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек /<br>0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 46 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 44 человек /<br>96% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 44 человек /<br>96% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человек /<br>4 %  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек /<br>4 %  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек /<br>98% |
| 1.29.1 | Высшая  | 24 человек /<br>52% |
| 1.29.2 | Первая  | 22 человек/<br>48 % |



|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 46 человек /<br>100% |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1 человек /<br>2%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 21 человек /<br>45 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек /<br>4%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 12 человек /<br>26%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человек /<br>62%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 54 человек /<br>62%  |
| 2.     | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,3 единиц           |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 26 единиц            |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                   |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                   |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 238 человек / 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 17,2 кв. м         |

**Показатели деятельности МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова  
д. Верхнее Чесночное, подлежащей самообследованию  
на 30 декабря 2022 года (дошкольное образование)**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 43 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 43 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 43 человек        |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 43 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 43 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/0 %    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0 %    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек/0 %    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/0 %    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/0 %    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек/0 %    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 7 день           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 8 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 6 человек/ 75%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 6 человек/75%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 2 человек/25 %   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/25 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации  | 4 человек/50 %   |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
|       | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                    |
| 1.8.1 | Высшая   | 1 человек/12,5 %   |
| 1.8.2 | Первая   | 3 человек/37,5 %   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%          |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0 человек/0 %      |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 1 человек/12,5 %   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0 %      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/12,5 %   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 100%    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 8 человек/ 100%    |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 8человек/43человек |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                    |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | нет      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | нет      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | нет      |
| 1.15.4    | Логопеда  | нет      |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | нет      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |          |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 6,5 кв.м |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 17 кв.м  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | нет      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | нет      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова

д. Верхнее Чесночное



О.П. Сомова